

ZAŁĄCZNIK NR 1

Regulamin oceniania zachowania w klasach I – III

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami wystawionymi według następujących kryteriów:

- 1) Kultura osobista:
 - a) używa form grzecznościowych i kulturalnego słownictwa (nie używa wulgaryzmów);
 - b) nosi odpowiedni strój (zgodny z regulaminową kolorystyką szkolną), zawsze ma obuwie na zmianę;
 - c) przestrzega zasady higieny osobistej i dba o miejsce pracy;
 - d) jest punktualny.
- 2) Zaangażowanie:
 - a) bierze czynny udział w uroczystościach szkolnych;
 - b) chętnie wykonuje dodatkowe prace i zadania;
 - c) wykazuje zainteresowania nauką, bierze udział w konkursach.
- 3) Kontakty z rówieśnikami:
 - a) koleżeński, chętny do pomocy;
 - b) chętnie współpracuje w grupie;
 - c) pamięta o bezpieczeństwie w czasie zabaw z rówieśnikami;
 - d) podejmuje próbę rozwiązania sytuacji konfliktowych.
- 4) Kontrakt klasowy:
 - a) przestrzega zasad bezpieczeństwa;
 - b) właściwie zachowuje się na lekcjach;
 - c) pamięta o właściwym zachowaniu się na przerwach;
 - d) przestrzega norm przyjętych przez zespół klasowy.
- 5) Stosunek do obowiązków szkolnych:
 - a) jest systematyczny;
 - b) jest przygotowany do lekcji;
 - c) aktywny na zajęciach.
- 6) Legenda:
 - a) 6p. – zawsze;
 - b) 5p. – bardzo często;
 - c) 4p. – często;
 - d) 3p. – czasami;
 - e) 2p. – rzadko;
 - f) 1p. – bardzo rzadko lub wcale.

Uczeń może mieć obniżoną ocenę z zachowania, jeśli nieodpowiednio będzie zachowywał się podczas zajęć w świetlicy szkolnej.

W klasach I – III oceny klasyfikacyjne zachowania są opisowe i uwzględniają stopień spełniania powyższych kryteriów.

Regulamin oceniania zachowania w klasach IV – VIII

1. Bieżące ocenianie zachowania odbywa się przez wpisywanie punktów przez wychowawcę klasy i innych nauczycieli do dziennika elektronicznego.

1) Uczeń zdobywa punkty według następujących kryteriów:

- stuprocentowa frekwencja 5 pkt
- wysoki poziom kultury osobistej, uprzejmość, życzliwość wobec dorosłych i kolegów 5 pkt
- dbałość o wygląd 5 pkt
- udział w konkursach i zawodach sportowych 15 pkt
- aktywny udział w uroczystościach szkolnych 10 pkt
- pomoc koleżeńska w nauce 5 pkt
- praca na rzecz klasy/szkoły, surowce wtórne, dekoracje, pomoc wychowawcy od 1 do 15 pkt
- aktywna działalność w organizacjach szkolnych i wyjątkowa inicjatywa na terenie szkoły 3 pkt
- wolontariat, zbiórki, działalność charytatywna od 5 do 10 pkt
- inne pozytywnie zachowania od 1 do 10 pkt

2) Uczeń traci punkty za uchybienia według następujących kryteriów:

- spóźnienie na zajęcia -1 pkt
- każda nieusprawiedliwiona godzina nieobecności -2 pkt
- każdy nieusprawiedliwiony dzień nieobecności w szkole -5 pkt
- ucieczka z lekcji, samowolne opuszczenie budynku szkoły przed zakończeniem zajęć -30 pkt
- przeszkadzanie podczas uroczystości, imprez szkolnych i pozaszkolnych -5 pkt
- niewłaściwy strój, makijaż, farbowanie włosów, brak obuwia na zmianę -5 pkt
- przeszkadzanie na lekcji, niewykonywanie poleceń nauczycieli, jedzenie i picie, głośne komentowanie -5 pkt
- aroganckie zachowanie wobec nauczycieli / pracowników szkoły / rówieśników, wulgarne słownictwo, ubliżanie -10 pkt
- zaśmieszanie otoczenia -2 pkt
- przesiadywanie na przerwie w toalecie -5 pkt
- spisywanie prac domowych -5 pkt
- korzystanie z różnego rodzaju sprzętów multimedialnych -10 pkt
- filmowanie, robienie zdjęć -30 pkt
- udostępnianie zdjęć/i/lub filmów w Internecie -50 pkt
- niszczenie mienia szkoły i prywatnej własności innych -10 pkt
- palenie papierosów, spożywanie alkoholu, przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów -30 pkt
- zachowania zagrażające własnemu bezpieczeństwu i innych od -10 do -5 pkt
- zachowania zagrażające życiu -30 pkt
- przewinienia na terenie szkoły mające znamiona przestępstw, np. kradzież, pobicie, fałszowanie podpisów -50 pkt
- przewinienia poza terenem szkoły mające znamiona przestępstw, np. kradzież, pobicie, fałszowanie podpisów -50 pkt
- inne negatywne zachowania od -10 do -1 pkt

2. Na początku każdego śródrocza uczeń otrzymuje 200 punktów.

3. Na koniec każdego śródrocza wychowawca na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym podlicza punkty dodatnie i ujemne dla każdego ucznia.
4. Ustala się następującą skalę punktową oceniania zachowania:
- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) zachowanie wzorowe | 250 i więcej punktów; |
| 2) zachowanie bardzo dobre | 220 – 249 punktów; |
| 3) zachowanie dobre | 190 – 219 punktów; |
| 4) zachowanie poprawne | 160 – 189 punktów; |
| 5) zachowanie nieodpowiednie | 140 – 159 punktów; |
| 6) zachowanie naganne | 139 i mniej punktów; |
- 7) uczeń aspirujący do oceny wzorowej nie może w trakcie śródrocza otrzymać więcej niż 10 punktów ujemnych;
- 8) uczeń aspirujący do oceny bardzo dobrej nie może w trakcie śródrocza otrzymać więcej niż 20 punktów ujemnych.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie skali punktowej, po zasięgnięciu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy.
6. Ocena śródroczna zachowania ma wpływ na ocenę roczną, niezależnie od ilości punktów uzyskanych przez ucznia.
7. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie.