Regulamin oceniania zachowania w klasach I – III

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami uwzględniającymi stopień spełniania kryteriów określonych w dziewięciu obszarach:

1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
   a) systematycznie i punktualnie uczestniczy w zajęciach;
   b) jest przygotowany do zajęć i pamięta o potrzebnych przyborach oraz materiałach;
   c) aktywnie uczestniczy w zajęciach, podejmuje zadania i stara się je doprowadzać do końca;
   d) przestrzega ustalonych zasad organizacji pracy podczas zajęć;
   e) dba o powierzone mu podręczniki, przybory, wyposażenie sali i mienie szkoły;
   f) wywiązuje się z powierzonych obowiązków klasowych;
   g) stara się samodzielnie wykonywać powierzone zadania, a w razie trudności prosi o pomoc;
   h) respektuje ustalone zasady dotyczące stroju szkolnego i obuwia zmiennego;
   i) dba o porządek i właściwą organizację swojego miejsca pracy.

2) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły
   a) odnosi się do innych osób z szacunkiem i życzliwością;
   b) stosuje formy grzecznościowe;
   c) słucha innych i nie przerywa wypowiedzi;
   d) respektuje zdanie, potrzeby i granice innych osób;
   e) właściwie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów;
   f) szanuje cudzą własność;
   g) potrafi przeprosić za niewłaściwe zachowanie i podjąć próbę jego naprawienia;
   h) okazuje empatię i reaguje na potrzeby innych osób.

3) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych
   a) podejmuje wysiłek adekwatny do swoich możliwości;
   b) stara się rozwijać swoje zainteresowania, uzdolnienia i umiejętności;
   c) podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów i pokonywania trudności;
   d) korzysta z pomocy nauczyciela lub innych osób, gdy napotyka trudności;
   e) potrafi przyjąć informację zwrotną i wykorzystać ją do poprawy swojego zachowania lub sposobu pracy;
   f) podejmuje próby planowania i realizowania powierzonych zadań;
   g) dostrzega swoje sukcesy i trudności oraz podejmuje działania zmierzające do poprawy;
   h) jest zainteresowany nauką i podejmuje aktywność zgodnie ze swoimi możliwościami;
   i) uczestniczy w konkursach, projektach, zajęciach dodatkowych lub innych formach rozwijania zainteresowań

4) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią
   a) przestrzega zasad i norm przyjętych w klasie i szkole;
   b) stosuje się do ustalonych zasad obowiązujących podczas lekcji, przerw, wycieczek, uroczystości i innych zajęć;
   c) właściwie zachowuje się w różnych sytuacjach społecznych;
   d) respektuje zasady obowiązujące podczas pobytu w świetlicy szkolnej oraz innych miejscach, w których reprezentuje szkołę;
   e) przestrzega ustalonych zasad korzystania ze wspólnej przestrzeni i wyposażenia;
   f) reaguje na zwróconą uwagę i podejmuje próbę zmiany niewłaściwego zachowania;
   g) potrafi dostosować swoje zachowanie do miejsca i sytuacji;
   h) przestrzega zasad obowiązujących również podczas wydarzeń organizowanych poza szkołą, jeśli uczestniczy w nich jako członek społeczności szkolnej.

5) Dbałość o kulturę języka
   a) posługuje się kulturalnym i stosownym do sytuacji językiem;
   b) używa zwrotów grzecznościowych;
   c) nie używa wulgaryzmów, obraźliwych określeń ani słów mających na celu poniżenie innych osób;
   d) wypowiada się w sposób, który nie rani i nie ośmiesza innych;
   e) potrafi wyrażać swoje emocje, potrzeby i opinie w sposób akceptowalny społecznie;
   f) słucha wypowiedzi innych osób i respektuje ich prawo do wyrażania własnego zdania;
   g) podejmuje próbę spokojnego rozwiązywania nieporozumień poprzez rozmowę.

6) Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
   a) przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, przerw, zabaw, wycieczek i innych aktywności;
   b) dba o bezpieczeństwo własne oraz innych osób;
   c) zachowuje się odpowiedzialnie podczas zabaw i aktywności ruchowych;
   d) nie podejmuje działań, które mogą spowodować zagrożenie dla niego lub innych osób;
   e) przestrzega zasad higieny osobistej i dba o swoje zdrowie;

f) właściwie korzysta z wyposażenia i pomocy znajdujących się w szkole;
g) informuje osobę dorosłą o sytuacjach mogących zagrażać bezpieczeństwu lub zdrowiu;
h) stosuje się do poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły dotyczących bezpieczeństwa.

7) Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi
a) jest koleżeński i życzliwy wobec innych;
b) chętnie pomaga koleżankom, kolegom i innym osobom, jeśli zachodzi taka potrzeba;
c) potrafi współpracować w parze, grupie i zespole klasowym;
d) respektuje ustalone zasady współpracy;
e) dzieli się zadaniami i materiałami w sposób uwzględniający potrzeby innych;
f) potrafi rozwiązywać konflikty poprzez rozmowę i poszukiwanie kompromisu;
g) podejmuje próby naprawienia relacji po konflikcie;
h) nie wyklucza innych osób z zabawy lub wspólnej pracy;
i) szanuje różnice między ludźmi i akceptuje odmienność innych osób.

8) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej
a) aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
b) wywiązuje się z powierzonych mu funkcji i zadań na rzecz zespołu klasowego;
c) angażuje się w przygotowanie uroczystości, wydarzeń i przedsięwzięć klasowych oraz szkolnych;
d) bierze udział w uroczystościach i wydarzeniach organizowanych przez szkołę;
e) podejmuje dodatkowe zadania i prace na rzecz klasy lub szkoły, odpowiednio do swoich możliwości;
f) uczestniczy w akcjach charytatywnych, ekologicznych, społecznych i innych działaniach na rzecz wspólnoty;
g) reprezentuje szkołę podczas konkursów, zawodów, uroczystości i innych wydarzeń;
h) wykazuje zainteresowanie sprawami swojej klasy, szkoły i najbliższego otoczenia.

9) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów
a) zna i szanuje symbole narodowe: godło, flagę i hymn państwowy;
b) właściwie zachowuje się podczas uroczystości o charakterze patriotycznym i państwowym;
c) okazuje szacunek tradycjom i zwyczajom związanym z ważnymi wydarzeniami historycznymi i świętami państwowymi;
d) zna wybrane tradycje i zwyczaje charakterystyczne dla swojego regionu i kraju;
e) szanuje dziedzictwo kulturowe i historyczne własnego kraju;
f) okazuje szacunek tradycjom, kulturze i zwyczajom innych narodów;
g) odnosi się z szacunkiem do osób pochodzących z innych kultur i środowisk;
h) jest otwarty na poznawanie innych kultur i dostrzega ich różnorodność.

Ocena zachowania nie jest oceną stopnia spełnienia pojedynczego kryterium, lecz opisuje całościową postawę ucznia.

W klasach I – III oceny klasyfikacyjne zachowania są opisowe. Przy ustalaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę codzienne funkcjonowanie ucznia w szkole, jego możliwości rozwojowe, podejmowane działania, postępy oraz stopień samodzielności w kształtowaniu właściwych postaw.

W celu systematycznej obserwacji zachowania ucznia nauczyciel posługuje się skalą punktową:
6 pkt – zawsze – uczeń konsekwentnie prezentuje daną postawę i jest przykładem dla innych;
5 pkt – bardzo często – uczeń bardzo często prezentuje daną postawę, a pojedyncze trudności szybko koryguje;
4 pkt – często – uczeń często prezentuje daną postawę, choć zdarzają się sytuacje wymagające przypomnienia zasad;
3 pkt – czasami – uczeń prezentuje daną postawę nieregularnie i wymaga przypominania lub wsparcia;
2 pkt – rzadko – uczeń rzadko prezentuje daną postawę i wymaga częstego wsparcia oraz przypominania zasad;
1 pkt – bardzo rzadko lub wcale – uczeń nie prezentuje danej postawy lub robi to sporadycznie, pomimo podejmowanych działań wychowawczych i udzielanego wsparcia.

Uczeń może otrzymać niższą ocenę opisową w zakresie zachowania, jeżeli nie przestrzega zasad obowiązujących podczas zajęć, przerw, pobytu w świetlicy szkolnej lub innych aktywności organizowanych przez szkołę.

Regulamin oceniania zachowania w klasach IV – VIII

1. Bieżące ocenianie zachowania odbywa się przez wpisywanie punktów przez wychowawcę klasy i innych nauczycieli do dziennika elektronicznego.

2. Uczeń zdobywa punkty według następujących kryteriów:

1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
→ stuprocentowa frekwencja w miesiącu (5 pkt) → usprawiedliwianie nieobecności zgodnie z zasadami zawartymi w statucie szkoły (10 pkt na koniec semestru) → dbanie o powierzone mienie i materiały szkolne, m.in. podręczniki szkolne (5 pkt) → inne (od 1 do 10 pkt)	→ spóźnienie na zajęcia (-1 pkt) → każda nieusprawiedliwiona godzina nieobecności (-2 pkt) → każdy nieusprawiedliwiony dzień nieobecności w szkole (-5 pkt) → ucieczka z lekcji, samowolne opuszczenie budynku szkoły przed zakończeniem zajęć (-30 pkt) → niewykonywanie poleceń nauczycieli (-5 pkt) → zakłócanie przebiegu zajęć dydaktycznych (-5 pkt) → jedzenie w czasie lekcji (-5 pkt) → głośne komentowanie w czasie lekcji (-5 pkt) → niszczenie podręczników (-5 pkt) → nieprzynoszenie na lekcję potrzebnych podręczników, zeszytów i przyborów (-5 pkt) → inne (od -10 do -1 pkt)

2) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
→ wysoki poziom kultury osobistej (5 pkt) → pomoc osobie, która tej pomocy potrzebuje (5 pkt) → obrona osoby doświadczającej niewłaściwego traktowania (10 pkt) → inne (od 1 do 10 pkt)	→ niegrzeczne lub aroganckie zachowania wobec innych (nauczycieli/pracowników szkoły/rówieśników) (-10 pkt) → wyśmiewanie cudzych poglądów, wyglądu, zainteresowań, pochodzenia lub sposobu bycia (-10 pkt) → rozpowszechnianie w Internecie zdjęć, nagrań albo informacji dotyczących innych osób bez ich zgody, jeżeli narusza to ich prywatność (-30 pkt) → agresywne lub lekceważące reagowanie na zwróconą uwagę (-5 pkt) → inne (od -10 do -1 pkt)

3) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
→ udział w konkursie szkolnym (5 pkt) → udział w konkursie na etapie szkolnym (5 pkt) → udział w konkursie na etapie pozaszkolnym (10 pkt) → udział w zawodach sportowych pozaszkolnych (10 pkt) → wyróżnienie w konkursach/zawodach pozaszkolnych (20 pkt) → udział w zajęciach dodatkowych (5 pkt) → podejmowanie nowych wyzwań adekwatnych do własnych możliwości (10 pkt) → inne (od 1 do 10 pkt)	→ niepodejmowanie pracy podczas zajęć (-5 pkt) → brak podejmowania działań naprawczych w celu poprawy ocen niedostatecznych (-5 pkt) → inne (od -10 do -1 pkt)

4) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
→ przestrzeganie zasad dotyczących stroju i wyglądu	→ przeszkadzanie podczas uroczystości, imprez

(5 pkt) → przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole (5 pkt) → właściwe zachowanie podczas wyjść, wycieczek i uroczystości (5 pkt) → dbanie o swoje miejsce pracy i otoczenie (5 pkt) → inne (od 1 do 10 pkt)	szkolnych i pozaszkolnych (-5 pkt) → zaśmiecanie otoczenia (-2 pkt) → przesiadywanie na przerwie w toalecie (-5 pkt) → palenie papierosów, spożywanie alkoholu (-30 pkt) → korzystanie z różnego rodzaju sprzętów multimedialnych (-10 pkt) → filmowanie, robienie zdjęć (-30 pkt) → niestosowanie się do zasad dotyczących stroju (-5 pkt) → niestosowanie się do zasad dotyczących makijażu, farbowania włosów (-5 pkt) → brak obuwia na zmianę (-5 pkt) → niszczenie mienia szkoły i prywatnej własności innych (-10 pkt) → kradzież lub przywłaszczenie cudzej własności (-30 pkt) → fałszowanie podpisów (-10 pkt) → udział w bójce, pobicie (-20 pkt) → inne (od -10 do -1 pkt)

5) <u>Dbałość o kulturę języka</u>

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
→ wypowiadanie się w sposób kulturalny i uprzejmy, zwłaszcza w sytuacjach spornych i konfliktowych (5 pkt) → reagowanie na konflikt za pomocą argumentów zamiast obrażania (5 pkt) → spokojne i rzeczowe wyrażanie własnego zdania, opinii (5 pkt) → inne (od 1 do 10 pkt)	→ używanie wulgaryzmów (-5 pkt) → obraźliwe lub poniżające określenia wobec innych osób (-10 pkt) → celowe prowokowanie innych za pomocą obraźliwych wypowiedzi (-10 pkt) → głośne i niewłaściwe komentowanie (-5 pkt) → uporczywe przerywanie innym i uniemożliwianie im wypowiedzi (-5 pkt) → używanie obraźliwych treści w komunikacji internetowej (-10 pkt) → inne (od -10 do -1 pkt)

6) <u>Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</u>

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
→ reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu (5 pkt) → poinformowanie osoby dorosłej o zagrożeniu (5 pkt) → udzielenie adekwatnej pomocy osobie potrzebującej (10 pkt) → dbanie o higienę osobistą (5 pkt) → inne (od 1 do 10 pkt)	→ zachowania zagrażające własnemu bezpieczeństwu (od -10 do -5 pkt) → zachowania zagrażające bezpieczeństwu innych (od -10 do -5 pkt) → zachowania zagrażające życiu (-30 pkt) → przemoc fizyczna, popychanie, szarpanie (-5 pkt) → używanie sprzętu w sposób niewłaściwy (-5 pkt) → bujanie się na krześle (-2 pkt) → przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (-20 pkt) → zachęcanie innych do podejmowania niebezpiecznych zachowań (-5 pkt) → inne (od -10 do -1 pkt)

7) <u>Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi</u>

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
→ życzliwość i wspieranie innych osób (5 pkt)	→ demoralizowanie grupy rówieśniczej (-10 pkt) → kształtowanie negatywnych wzorców zachowania

→ pomoc koleżeńska w nauce (5 pkt) → angażowanie się w działania zespołowe (5 pkt) → mediowanie lub pomaganie w pokojowym rozwiązaniu sporu (5 pkt) → udział w organizacji imprez klasowych (5 pkt) → utrzymywanie dobrych relacji z rówieśnikami (5 pkt) → inne (od 1 do 10 pkt)	(-5 pkt) → obniżanie autorytetu pracowników (-5 pkt) → stosowanie przemocy psychicznej (-5 pkt) → rozpowszechnianie plotek w celu skłócenia innych (-5 pkt) → namawianie innych do izolowania konkretnej osoby (-5 pkt) → podejmowanie zachowań prowadzących do konfliktów (-5 pkt) → celowe utrudnianie pracy grupowej (-5 pkt) → inne (od -10 do -1 pkt)

8) <u>Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej</u>

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
→ aktywny udział w uroczystościach szkolnych (10 pkt) → pomoc w organizacji imprez klasowych i szkolnych (5 pkt) → praca na rzecz klasy/szkoły (dekoracje, pomoc wychowawcy) (od 1 do 15 pkt) → aktywna praca w samorządzie klasowym lub szkolnym (od 3 do 10 pkt) → aktywna działalność w organizacjach szkolnych (od 3 do 10 pkt) → wolontariat, zbiórki, działalność charytatywna (od 3 do 10 pkt) → odpowiedzialne pełnienie powierzonych dyżurów i funkcji (5pkt) → reprezentowanie szkoły w wydarzeniach pozaszkolnych (10 pkt) → inne (od 1 do 10 pkt)	→ lekceważenie obowiązków wynikających z pełnionej funkcji (-5 pkt) → celowe utrudnianie przebiegu wydarzeń klasowych lub szkolnych (-5 pkt) → niewywiązywanie się z przyjętego zadania podczas wydarzenia (-5 pkt) → niszczenie efektów pracy zespołu (-5 pkt) → dezorganizowanie pracy innych osób w zespole (-5 pkt) → inne (od -10 do -1 pkt)

9) <u>Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów</u>

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
→ godne uczestnictwo w uroczystościach państwowych i szkolnych (10 pkt) → udział w działaniach promujących dialog międzykulturowy (5 pkt) → szacunek i tolerancja wobec innych kultur, religii i narodowości (5 pkt) → wspieranie osób będących obcokrajowcami (5 pkt) → inne (od 1 do 10 pkt)	→ celowe znieważanie symboli narodowych (-5 pkt) → obrażanie osób ze względu na ich narodowość lub pochodzenie (-5 pkt) → wyśmiewanie tradycji, kultury lub języka własnego narodu lub innych narodów (-5 pkt) → zakłócanie uroczystości państwowych lub szkolnych w sposób naruszający ich charakter (-5 pkt) → rozpowszechnianie treści nawołujących do wrogości wobec grup narodowych lub etnicznych (-5 pkt) → inne (od -10 do -1 pkt)

3. Na początku każdego śródrocza uczeń otrzymuje 200 punktów.

4. Na koniec każdego śródrocza wychowawca na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym podlicza punkty dodatnie i ujemne dla każdego ucznia.

5. Ustala się następującą skalę punktową oceniania zachowania:

   1) zachowanie wzorowe 260 i więcej punktów;

   2) zachowanie bardzo dobre 230 – 259 punktów;

   3) zachowanie dobre 200 – 229 punktów;

   4) zachowanie poprawne 160 – 199 punktów;

   5) zachowanie nieodpowiednie 130 – 159 punktów;

6) zachowanie naganne 129 i mniej punktów;

7) uczeń aspirujący do oceny wzorowej nie może w trakcie śródrocza otrzymać więcej niż 10 punktów ujemnych;

8) uczeń aspirujący do oceny bardzo dobrej nie może w trakcie śródrocza otrzymać więcej niż 20 punktów ujemnych.

6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie skali punktowej, opinii nauczycieli oraz uczniów danej klasy.

7. Ocena śródroczna zachowania ma wpływ na ocenę roczną, niezależnie od ilości punktów uzyskanych przez ucznia.

8. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie.