

Dzisiejszy post jest skierowany do uczniów klas 7 i 8 oraz ich rodziców. Dotyczy czynników wyboru szkoły ponadpodstawowej. Ta decyzja jest najbliższa uczniom klas 8, ale ich młodszy koledzy i koleżanki już za kilka miesięcy też będą musieli zdecydować o swojej przyszłości. Pamiętajcie, o tym, że jest to bardzo ważna, życiowa decyzja, mająca wpływ na waszą przyszłość. Czas bardzo szybko mija, a wasza decyzja powinna być przemyślana i trafna. Rodzice są tymi osobami, które mogą wam służyć swoim doświadczeniem życiowym w trakcie procesu wyboru szkoły ponadpodstawowej.

Czynniki, które decydują o wyborze dalszej szkoły dzielimy na wewnętrzne i zewnętrzne ;

1. Czynniki wewnętrzne to:

- zainteresowania
- umiejętności i zdolności
- predyspozycje zawodowe
- temperament
- charakter ; inaczej właściwości podmiotowe inne niż temperament
- wartości
- stan zdrowia.

2. Czynniki zewnętrzne to:

- zawody
- ścieżki kształcenia
- rynek pracy
- zawody przyszłości

Jak widzicie istnieje wiele uwarunkowań trafnej decyzji wyboru szkoły ponadpodstawowej.

Zainteresowania to te elementy rzeczywistości, które wywołują w nas pozytywne emocje i uczucia koncentrują na sobie naszą uwagę, pragniemy jak najwięcej się o nich dowiedzieć i poświęcać im czas. Zainteresowania, pasje, hobby to formy aktywności, które nas angażują, dają nam satysfakcję i spełnienie. Np.: rysowanie, sport, ogrodnictwo, literatura, sztuka, fotografia, gotowanie, pieczenie ciast, szycie, programy komputerowe, wędkarstwo, historia, matematyka, zjawiska z obszaru fizyki procesy chemiczne, fauna i flora. Jak widzicie, wymieniłem sporą ilość zainteresowań a i tak lista nie wyczerpuje zagadnienia. Każdy z nas ma zainteresowania, ale nie każdy umie je sobie uświadomić i nazwać. Zainteresowania możemy podzielić na konkretne dziedziny:

- naukowe
- usługowe
- artystyczne
- techniczne
- przyrodnicze

Umiejętności i zdolności to coś co umiemy robić, bo się tego nauczyliśmy, np. gra na instrumencie muzycznym, pisanie wypracowań, umiejętność wykonywania operacji arytmetycznych. Natomiast zdolności to naturalna sprawność i możliwość szybkiego opanowania czegoś, np.: rzeźbienia, malowania, śpiewania. Jedni szybko uczą się podstaw matematyki, natomiast inni uczniowie muszą to samo wypracować systematycznością i wytrwałą pracą własną.

Zdolności mogą być:

ogólne, związane z nauką w szkole, np. ktoś ma umysł humanistyczny, matematyczny, techniczny, manualne i manipulacyjne związane ze zwinnością rąk, sensoryczne, związane są ze zmysłami np. koordynacja wzrokowo-ruchowa, pamięć, podzielność uwagi, sprawność fizyczna, spostrzegawczość, wyobraźnia przestrzenna, kompetencje, wiążą się z umiejętnościami, które predysponują nas do określonego zawodu, np. umiejętności nawiązywania kontakty z ludźmi, współpracy z nimi, organizacyjne (handel,

zarządzanie projektami).

Predyspozycje zawodowe określane są mianem wrodzonych skłonności do wykonywania zawodu. Ściśle wiążą się z uzdolnieniami, umiejętnościami posiadanymi przez konkretną osobę. Nasz temperament i charakter odbijają się na sposobie wykonywania pracy. Predyspozycje zawodowe należy rozpatrywać pod względem tego, z czym lubisz pracować. Poniżej przykłady:

człowiek – człowiek: w tej grupie znajdują się zawody wymagające kontaktu z człowiekiem, np. interesantem, pacjentem, uczniem, współpracownikiem;

człowiek – technika: to zawody związane z wydobywaniem, przetwarzaniem surowców, obróbką materiałów, produkcją dóbr materialnych, eksploatacją urządzeń;

człowiek – przyroda: w tej grupie znajdują się zawody, które wymagają kontaktu ze zwierzętami, roślinami, a więc hodowlą, uprawą, pielęgnacją, opieką zdrowotną, rozrodem;

człowiek – dane/ system znaków: w tej grupie znajdują się zawody, które związane są ze stosowaniem systemu znaków i pojęć umownych, np. liter, liczb, znaków kartograficznych (mapy) znaków stenograficznych (umowne skrótowe zapisy – znaki), kodów graficznych , znaków językowych (np. litery), systemów oznakowania pojęć językowych - naturalnych i sztucznych;

człowiek – działalność artystyczna: muzyk, aktor, plastyk, usługi artystyczne, wyroby artystyczne, reżyser, scenograf;

Człowiek – komputer: programista , grafik komputerowy.

Proponuję, abyście wpisali w wyszukiwarce nazwę : **Łódzki test predyspozycji zawodowych i go wykonali.**

Temperament to zespół cech osobowościowych zdeterminowanych genetycznie , ujawniających się już w pierwszym roku życia człowieka . Temperament stanowi podstawę kształtowania się i rozwoju osobowości . Mamy kilka typów temperamentu flegmatyk , sangwinik , choleryk , melancholik. Jeżeli zechcecie to znajdziecie informację uzupełniające informacje na ten temat . Np. melancholik ma słaby układ nerwowy i jest podatny na krytykę , jest ostrożny , pesymistycznie nastawiony do zmian; tak więc nie może być kierownikiem zespołu ds. projektów. Jest refleksyjny , łatwo się obraża , ma niskie poczucie wartości.

Charakter to zespół cech psychicznych danej osoby, które ujawniają się w jej zachowaniu, sposobie bycia, usposobieniu. W tym znaczeniu charakter jest utożsamiany z osobowością. Np. mechanik maszyn i urządzeń powinien cechować się:

- wyobraźnią przestrzenną
- podzielnością uwagi
- szybką orientacją i spostrzegawczością
- opanowaniem
- cierpliwością
- zrównoważeniem
- dokładnością
- odpornością na warunki środowiska pracy
- dążeniem do rozwoju
- zainteresowaniami technicznymi

Wartości to wszystko co uważamy w naszym życiu za ważne. To nasze przekonania, zasady, które determinują nasze zachowania, wpływają na podejmowane decyzje, motywują nas do działania.

Odkrycie swojego systemu wartości, pozwoli Ci trafniej wybrać dalszą drogę edukacji.

Co może zawierać Twój system wartości? - prestiż społeczny, poczucie satysfakcji, pieniądze, spokój, wyzwania, pomoc innym, możliwość awansu, rozwój.

Stan zdrowia, jest to istotny czynnik w przypadku wyboru szkół technicznych. Konkretnie choroby, wady rozwojowe, ograniczają możliwość pracy w konkretnym zawodzie. Dlatego też warto skontaktować się z lekarzem z zakresu medycyny pracy.